**Escuelas Públicas de Bridgeton**

Edificio de Administración Thomas C. Lane

Calle Bank 41 Dr. Christopher M. Tavani

 Bridgeton, Nueva Jersey 08302 Director de P/RE

# Teléfono: (856) 455-8030 Ext. 2010

# Fax: (856) 455-0176

# Correo electrónico: CTavani@Bridgeton.K12.NJ.US

Septiembre del 2021

Estimado(a) Padre/Madre/Encargado:

Muchos estudiantes en las Escuelas Públicas de Bridgeton participarán en las Evaluaciones *Start Strong* (siglas: *SS*) ydel Aprendizaje de los Estudiantes de Nueva Jersey (siglas en Inglés: *NJ SLA*). En matemáticas, la de *SS* y la de *NJ SLA* requieren que los estudiantes resuelvan problemas usando razonamiento matemático y que sean capaces de modelar principios matemáticos. En Artes del Idioma Inglés (siglas en Inglés: *ELA*), será requerido a los estudiantes leer cuidadosamente múltiples pasajes y escribir respuestas analíticas literarias en forma de composición, trabajos de investigación y trabajos narrativos. Además de matemáticas y *ELA*, los(as) niños(as) en varios grados tomarán la evaluación de Ciencias por mandato del estado.

Los estudiantes en ciertos salones de clase de educación especial tomarán las Evaluaciones de Mapas de Aprendizaje Dinámico (siglas en Inglés: *DLM*). Estas evaluaciones siguen los mismos niveles de grado y las áreas de contenido, y son evaluaciones que están *online* para los estudiantes que no pueden tomar las *NJ SLA* debido a ciertas limitaciones. Los estudiantes que toman las *NJ SLA* no tomarán las *DLM*, y los estudiantes que toman las *DLM* no tomarán las *NJ SLA*.

Para nuestra población de Estudiantes del Idioma Inglés (siglas en Inglés *ELL*), el Departamento de Educación de NJ requiere la administración de la *ACCESS* para los *ELLs*. La *ACCESS* será administrada a nuestra población de los *ELL* y es una evaluación *online* y en papel para medir el idioma Inglés académico en cuatro dominios del idioma: Escuchar, Hablar, Leer, y Escribir. Los estudiantes que tomen la *ACCESS* para los *ELLs* también tomarán ya sea la *NJ SLA* o la *DLM*.

Los estudiantes que están clasificados y que reciben servicios de educación especial, junto con estudiantes que tienen documentación de 504, pueden recibir ciertos ajustes o modificaciones para evaluaciones. Esas evaluaciones proveerán a los maestros información sobre el progreso de los estudiantes para informar la enseñanza y proveer apoyo a los estudiantes, el cual es dirigido específicamente a las necesidades de cada estudiante individualmente. El distrito ha estado trabajando con su niño(a) a fin de prepararle para esta evaluación. Las fechas para las evaluaciones están adjuntas y cada estudiante debe completar las evaluaciones dentro del lapso de una semana.

Estas evaluaciones son requeridas tanto por el estado como federalmente, y los resultados serán solamente un componente de la información que tenemos sobre su niño(a). Para determinar el desarrollo y el progreso de los estudiantes a través del tiempo, usamos medidas múltiples. En las Escuelas Públicas de Bridgeton estas medidas incluyen Evaluaciones del Distrito medidas por medio de programas tales como *Achieve 3000* e *Imagine Math*; previo al rendimiento en clases en particular; calificaciones anteriores en tarjetas de reporte; listas de verificación de maestros, modelos a seguir y recomendaciones; indicadores de éxito tales como la participación activa, asistencia a la clase, e independencia académica; y otros tipos de pruebas estandarizadas tales como *SAT*, *ACT*, y *PSAT*.

Atentamente,

Dr. Christopher M. Tavani

Director de Planificación/Investigación y Evaluación

CMT/cr